

УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ДЕТСКИЙ САД №312»

Согласовано

Педагогическим советом МБДОУ №312

Протокол № 1 от 19.08.2024

Утверждено

Заведующий МБДОУ №312

Н.В. Снисченко

Приказ №80-0 от 19.08.2024



# ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №312»  
на 2024 – 2025 учебный год.

Ростов-на-Дону

2024 г

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ № 312

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312» (Устав: от 07.07.2015 г. (Приказ № 773 от 07.07.2015 г..))

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 312.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

- **Юридический адрес:** 344093, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 24.

- **Фактический адрес:** 344093, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 24.

- **Телефон/факс:** 252-36-66.

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону» в лице Управления образования города Ростова-на-Дону

**Год основания:** 1987г.

**Режим работы:** 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00ч.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** комбинированный.

**Количество групп:** 11 (из них 2 группы компенсирующего вида (логопедические)).

**Плановая наполняемость (мощность) детского сада:** 280 детей

**Фактическая наполняемость** 400

**Аттестация и аккредитация МБДОУ:** Лицензия № 5606 от 27 августа 2015 г. Серия 61Л01 № 0003250.

**ИНН:** 6166018571, **ОГРН:** 1026104027938

**Свидетельство государственной аккредитации:** № 368 от 15 января 2010г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение (осуществление образовательной деятельности )** № 61.РЦ.10.000.М.000635.08.15 от 19.08.2015г.

**Вид образовательной программы:**

-основные общеобразовательные программы дошкольного образования (общего образования)

-дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей

### Предварительное комплектование групп на 2024-2025 учебный год

<b>№</b>	<b>направленность групп</b>	<b>Возраст детей.</b>	<b>Кол-во детей.</b>	<b>Название группы</b>
1.	общеразвивающая	2-3 года (ранний возраст)	40	Мальшок
2.	общеразвивающая	5-6 лет (средняя)	36	Кораблик
3	общеразвивающая	3-4 года (старшая)	43	Незабудка
4	общеразвивающая	3-4 лет (старшая)	45	Одуванчик
5	общеразвивающая	5-6 лет (средняя)	37	Почемучка
6	общеразвивающая	6-7 лет (подготовительная)	29	Колокольчики
7	Компенсирующая	6-7 лет (подготовительная)	35	Солнышко
8	компенсирующая	5-6 лет (старшая)	30	Верные друзья
9	общеразвивающая	4-5 лет (подготовительная)	39	Капельки
10	общеразвивающая	4-5 лет (2-я младшая)	39	Звездочки
11	общеразвивающая	6-7 лет (2-я младшая)	36	Радуга
			Всего: 310	

## **2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ.**

МБДОУ № 312 осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Конвенции оправах ребенка (1989 г.);
- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»";
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления правительства Ростовской области от 19.07.2012 г. № 659 г. Ростова-на-Дону «Концепция развития системы образования Ростовской области до 2020 г.»;
- Устава МБДОУ № 312 , утвержденного приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 773 от 07.07.2015 г.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной региональной службой по надзору и контролю с сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0003250, регистрационный номер 5606 от 27 августа 2015г.,
- Образовательной программы МБДОУ № 31;
- Прочих нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность МБДОУ Федерального, регионального, городского, районного уровня и приказами руководителя МБДОУ № 312.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБДОУ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательная работа осуществлялась педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с Уставом и была направлена на решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции детям с нарушением речи;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

По результатам мониторинга необходимо откорректировать работу по познавательному и речевому развитию детей.

#### **Рекомендации:**

1. Осуществлять мониторинг на основе критериев и представленных таблиц по программе «От рождения до школы». Включить в Годовой план на 2024-2025 учебный год годовые задачи:
  - по формированию у детей познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению через логическое мышление.
  - развитию речи детей через формирование представлений об истории, культуре, традициях народов России; воспитание патриотических чувств.
2. По результатам мониторинга организовать работу по оснащению образовательной среды групповых.

По итогам анализа работы прошедшего учебного года можно сделать вывод:

1. В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей и освоения образовательных областей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна.
5. Деятельность МБДОУ в целом находится на достаточно хорошем уровне.

**Исходя из вышеизложенного, целесообразно выделить приоритетными задачами на 2024-2025 учебный год следующие:**

1. Создание условий для формирования у детей познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению через логическое мышление.

2. Создание условий для развития речи детей через формирование представлений об истории, культуре, традициях народов России; воспитание патриотических чувств.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника во всех основных направлениях развития и образования, предусмотренных ФОП ДО

### **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

## **Ресурсное обеспечение**

<p><b>1.Создание условий для развития речи детей через формирование представлений об истории, культуре, традициях народов России; воспитание патриотических чувств.</b> Направление работы: -Систематизация работы по направлению «патриотическое воспитание», « знакомство с историей, культурой, традициями народов России»; -Создание единой системы мониторинга познавательной деятельности детей для всех участников педагогического процесса; -Разработка и внедрение в практику ДОУ проекта по патриотическому воспитанию дошкольников;</p>	<p><b>Кадровые условия</b></p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития познавательной активности дошкольников в процессе патриотического воспитания(ДНВО ИПК и ПРО, МОУ МЦО г. Ростова-на-Дону, авторские курсы). - обеспечение участия педагогов в работе семинаров, педсовета МБДОУ, методического объединения района по данной проблеме. - выявление затруднений педагогов посредством мониторинга - укрепление работы по наставничеству; -оказание методической консультативной помощи; Создание подборки информационных ресурсов для самообразования педагогов по теме.</p>
	<p><b>Научно-методические условия</b></p>	<p>Систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы ДОУ по патриотическому воспитанию; -приведение в систему научно-методической базы (дидактических материалов, методических пособий, мультимедийных средств обучения и т.д.); -проектная деятельность по темам; - организация мини-музеев со сменными экспозициями; - проведение смотров-конкурсов по созданию развивающей среды, памятки; - тематические выставки; - методический час; - собрание мультимедийных материалов по темам патриотического воспитания; - семинар-практикум по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию дошкольников</p>

<p>Осуществление работы по взаимодействию детского сада и социальными партнерами в работе по развитию познавательной и речевой активности дошкольников в процессе патриотического воспитания;</p> <p>Пропаганда опыта работы педагогического коллектива средствами методических служб разных уровней;</p> <p>- Укрепление значимости патриотического отношения к Родине;</p> <p>-обогащение и уточнение словарного запаса детей через ознакомление с устным народным творчеством (фольклором), духовными ценностями, произведениями искусства, литературы, музыки, достопримечательностями г. Ростова-на-Дону и России</p> <p>формирование видовых, родовых и отвлеченных обобщенных понятий с их последующей дифференциацией;</p> <p>- развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической);</p> <p>- Установление тесного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания;</p> <p>-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности</p>		<p>-Разработка методических рекомендации, направленных на практическое применение презентаций, дидактических игр по формированию звуковой аналитико-синтетической активности воспитанников (учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатели групп);</p> <p>- формирование презентационного и дидактического материала по указанным направлениям ;</p> <p>-формирование банка диагностических методик по выявлению и коррекции уровня развития наглядно - образного мышления, умения обобщать понятия(педагог-психолог).</p> <p>-формирование банка игровых упражнений по коррекции речевого дыхания, развитию общей моторики, координации движений (руководитель во физвоспитанию).-формирование банка игровых упражнений по коррекции речевого дыхания, развитию звуковысотного слуха, ритмичности (музыкальный руководитель).-пополнение методической копилки.Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей активизации театрализованной деятельности», развитию звуковой и интонационной культуры речи;</p>
	<p>Материально-технические условия</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития познавательной активности дошкольников в процессе патриотического воспитания(ДНВО ИПК и ПРО, МОУ МЦО г. Ростова-на-Дону, авторские курсы).</p> <p>- обеспечение участия педагогов в работе семинаров, педсовета МБДОУ, методического объединения района по данной проблеме;</p> <p>- выявление затруднений педагогов посредством мониторинга</p> <p>- укрепление работы по наставничеству;</p> <p>-оказание методической консультативной помощи;</p> <p>Создание подборки информационных ресурсов для самообразования педагогов по теме.</p>
	<p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>-Систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы ДОУ по патриотическому воспитанию;</p> <p>-приведение в систему научно-методической базы (дидактических материалов, методических пособий, мультимедийных средств обучения и т.д.);</p> <p>-проектная деятельность по темам;</p> <p>- организация мини-музеев со сменными экспозициями;</p> <p>- проведение смотров-конкурсов по созданию развивающей среды, памятки;</p> <p>- тематические выставки;</p> <p>- методический час;</p> <p>- собрание мультимедийных материалов по темам патриотического воспитания;</p> <p>- семинар-практикум по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию дошкольников</p> <p>-Разработка методических рекомендации, направленных на практическое применение презентаций, дидактических игр по формированию звуковой аналитико-синтетической активности воспитанников (учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатели групп);</p> <p>- формирование презентационного и дидактического материала по указанным направлениям ;</p> <p>-формирование банка диагностических методик по выявлению и коррекции уровня развития наглядно образного мышления, умения обобщать понятия(педагог-психолог).</p>

<p>родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;</p> <p>- организация работы по вовлечению семей в непосредственно-образовательную деятельность в соответствии с ФООП ДО.</p> <p>-Презентации проектов: совместные детско-родительские праздники, благотворительные акции, выпуски газет, спектакли, альбомы, выставки, мультимедийные продукты.</p>		<p>-формирование банка игровых упражнений по коррекции речевого дыхания, развитию общей моторики, координации движений (руководитель во фгзвоспитанию)</p> <p>-формирование банка игровых упражнений по коррекции речевого дыхания, развитию звуковысотного слуха, ритмичности (музыкальный руководитель).</p> <p>-пополнение методической копилки.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей активизации театрализованной деятельности», развитию звуковой и интонационной культуры речи;</p>
	Требования к предметно-пространственной среде	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития познавательной активности дошкольников в процессе патриотического воспитания(ДНВО ИПК и ПРО, МОУ МЦО г. Ростова-на-Дону, авторские курсы).</p> <p>- обеспечение участия педагогов в работе семинаров, педсовета МБДОУ, методического объединения района по данной проблеме;- выявление затруднений педагогов посредством мониторинга- укрепление работы по наставничеству;-оказание методической консультативной помощи;</p> <p>Создание подборки информационных ресурсов для самообразования педагогов по теме.</p>
<p><b>1.Создание условий для формирования у детей познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению через логическое мышление.</b></p> <p>Направление деятельности по созданию:</p> <p>- Разработка и внедрение в практику ДОУ инновационной деятельности по темам «Мир головоломок», «Пиктомир», «Ребёнок в мире культуры», «Вдохновение» с учетом линий развития в соответствии с ФГОС ДО.;</p> <p>-Создание единой системы мониторинга детей по познавательному развитию для всех участников педагогического процесса;</p> <p>-Создание нормативных. финансовых, кадровых и материально-технических условий</p>	Кадровые условия	<p>- Обеспечение повышения профессиональной компетенции воспитателей (ДНВО ИПК и ПРО, МОУ МЦО г. Ростова-на-Дону, НОУ, авторские курсы);</p> <p>- Организация работы по определению готовности педагогических работников ДОУ к работе по улучшению качества познавательного развития стремлению к самостоятельному познанию и размышлению через логическое мышление</p> <p>- Создание системы педагогического сопровождения педагогов, воспитанников, родителей;</p> <p>- выявление затруднений педагогов посредством мониторинга;</p> <p>-оказание методической консультативной помощи;</p> <p>-создание подборки информационных ресурсов для самообразования педагогов</p>
	Научно-методические условия	<p>-Внесение изменений в Образовательную программу МБДОУ /создание дополнительной образовательной программы инновационной деятельности;</p> <p>-Создание, систематизация и обобщение работы методической службы ДОУ по направлению «познавательное»;</p> <p>- Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке выполнения годовой задачи (в.т.ч. на сайте МБДОУ№ 312);</p> <p>- Построение системы занятий для всех возрастных групп по познавательному развитию в соответствии с ФООП ДО;</p> <p>- формирование презентационного и дидактического материала по указанным направлениям;</p> <p>-формирование банка диагностических методик по выявлению и коррекции уровня развития наглядно - образного мышления, умения обобщать понятия (педагог-психолог).</p>
	Материально-технические условия	<p>- Оснащение групповых, кабинетов (пополнение необходимым оборудованием и пособиями для оснащения педпроцесса для реализации инновационных площадок и развития познавательной деятельности в соответствии с ФООП ДО).</p> <p>-Оснащение МБДОУ ТСО;</p>



<p>для осуществления педагогического процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание психолого-педагогических условий;</li> <li>-Создание требований к развивающей предметно-пространственной среде;</li> <li>-Презентации проектов: совместные детско-родительские праздники, мультимедийных продуктов.</li> </ul>		- Доукомплектование фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала.
	Психолого-педагогические условия	- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия и взаимного интереса взрослых с детьми в соответствии с ФОП ДО. -Разработка модели предметно-развивающей среды, стимулирующей у детей познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению через логическое мышление. в соответствии с ФОП ДО
	Требования к предметно-пространственной среде	-Организация работы по приведению в соответствие предметно-развивающей среды, способствующей развитию конструкторских, изобретательских и инженерных способностей, соответствующей принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b>Повышение педагогического мастерства педагогов</b>				
1	Курсовая подготовка.	Курсы при ИПК и ПРО, НОУ, Авторские курсы Обучение в ОУ среднего и высшего образования, онлайн-обучение.	В течение года	Методист Ст. воспитатель
<b>Изучение новых НПА, методик, технологий, программ</b>				
1	1.«Повышение компетентности педагогов». 2. Составление перспективного плана по внедрению в образовательный процесс ФОП ДО Цель: Систематизация введения ФОП ДО	Презентации, семинары, практикумы, открытые просмотры, консультации. Актуальность, обсуждение, анализ.	В течение года	Методист Ст. воспитатель Воспитатели специалисты Творческая группа.
<b>Методические мероприятия</b>				
<b>Педсоветы</b>				
1	<b>Установочный</b> 1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2024г. Аналитическая справка. 2. Утверждение основных направлений деятельности МБДОУ № 312 на 2024-2025 учебный год: 2.1. Создание условий для развития у детей познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению через логическое мышление. 2.2. Создание условий для развития речи детей через формирование представлений об истории, культуре, традициях народов России; воспитание патриотических чувств. 3. Об утверждении годового плана и плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2025 учебный год 4. Об утверждении основных направлений инновационной деятельности в МБДОУ. 5. О выборах членов педагогического Совета МБДОУ на 2024-2025г Об обеспечении безопасности детей во время воспитательно - образовательного процесса. 7. Об итогах подготовки к новому учебному году (состояние групповых, оснащение, документация). 9. Утверждение состава творческой группы, председателя и секретаря методического Совета МБДОУ. 10. Утверждение состава тарификационной комиссии. 11. Утверждение плана мероприятий по укреплению материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	<b>Педсовет № 1</b>	Август	Заведующий Методист, Ст. воспитат., медсестра Члены пед. Коллектива, узкие специалисты МБДОУ.

2	<p><b>Тема :</b> Создание условий для развития у детей познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию через логическое мышление.</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию через логическое мышление.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызвать у педагогов осознание необходимости пополнять свои знания в области формирования у детей логического мышления и применять их в практической деятельности.</li> <li>2. Выделить наиболее перспективные идеи в организации воспитательно – образовательной работы с детьми по формированию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию через логическое мышление</li> </ol> <p><b>Работа с педагогами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг уровня компетенции педагогов по формированию познавательной активности детей через логическое мышление.</li> <li>2. Организация взаимопосещений непосредственно-образовательной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач основной образовательной программы.</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>Мониторинг уровня заинтересованности родителей и результативности работы с детьми по формированию познавательной активности детей через логическое мышление.</p> <p>Анализ эффективности работы, направленной на участие родителей в образовательном процессе.</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение литературы по теме.</li> <li>2. Проведение консультаций.</li> <li>3. Продумывание логических игр и заданий</li> <li>4. Проведение тематического контроля.</li> <li>5. Создание презентаций.</li> <li>6. Проведение нод, продуктивной деятельности с детьми.</li> <li>7. Самостоятельная работа над темой.</li> </ol> <p><b>Тема 2</b></p> <p><b>Анализ итогов оперативного контроля за первое полугодие.</b></p> <p>Цель: Корректировка деятельности педагогов и образовательного процесса.</p>	<b>Педсовет №2</b>	Декабрь	Заведующий Методист, Ст. воспитат, медсестра Члены пед. Коллектива, узкие специалисты МБДОУ.
---	--	--------------------	---------	--



<p><b>Тема: Создание условий для развития речи детей через формирование представлений об истории, культуре, традициях народов России; воспитание патриотических чувств.</b>  <b>Цель:</b> Обобщение опыта работы.</p> <p>1. Анализ деятельности педагогов МБДОУ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, способствующих развитию речи детей (развивающая среда) и формированию нравственно-патриотического развития воспитанников;</li> <li>-система планирования;</li> <li>-система проведения занятий</li> <li>-наглядно-просветительская работа;</li> <li>-оформление сайта МБДОУ № 312;</li> <li>-организация и проведение праздников и развлечений, выставок, презентаций, фотовыставок.</li> </ul> <p>2. Итоги и анализ работы с родителями.</p> <p>3. Итоги тематического контроля.</p> <p>4.Анализ затруднений педагогов узкими специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информационно-аналитическая справка по итогам контроля.</li> <li>▪ Мониторинг промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы (в целях корректировки педагогического процесса).</li> </ul> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и обобщение опыта работы педагогов.</li> <li>2. Результаты мониторинга мобильности предметно-развивающей среды в групповых.</li> <li>3. Справка по результатам контроля развития интеллектуально-творческих способностей воспитанников через познавательную и музыкально-эстетическую деятельность</li> <li>4. Деловая игра.</li> <li>5. Конкурс сценариев занятий по воспитанию патриотизма дошкольников.</li> <li>6.Итоги диагностики уровня компетентности педагогов</li> <li>7.Определение эффективности самообразования педагогов.</li> </ol>	<p><b>Педсовет № 3</b></p>	<p>март</p>	<p>Заведующий Методист, Ст. воспитат, медсестра Члены пед. Коллектива, узкие специалисты МБДОУ.</p>
<p><b>Тема : Подведение итогов деятельности за 2024-2025 учебный год в плане:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнения годового плана.</li> <li>2. Результативность образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выявление уровня освоения педагогами обще образовательной программы.</li> <li>▪ Результаты мониторинга по освоению детьми образовательной программы ;</li> <li>▪ Развивающий эффект педагогического процесса;</li> <li>▪ Физиологическая стоимость обучения;</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Итоговый педсовет № 4</b></p>	<p>май</p>	<p>Заведующий Методист, Ст. воспитат, медсестра Члены пед. Коллектива, узкие специалисты</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уровень формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет;</li> <li>▪ Итоги фронтальной проверки подготовительной группы.</li> <li>▪ Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</li> </ul> <p>3. Анализ повышения профессионального уровня педагогов;</p> <p>4. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.</p> <p><b>II. Утверждение плана летней оздоровительной компании «Лето 2025».</b></p>			МБДОУ.
---	--	--	--------

## 6. ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

<p><b>3.1. Организация методической работы с кадрами.</b></p> <p><b>Цель:</b> Освоение нового направления работы по познавательному и патриотическому воспитанию.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.</li> <li>2. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ в целом.</li> <li>3. Достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников по темам, утвержденным годовым планом.</li> <li>4. Формирование комплекса нормативно-правового и организационно-методического обеспечения.</li> </ol> <p><b>Организация работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи педагогам ДОУ;</li> <li>• создание творческих групп;</li> <li>• осуществление контроля за воспитательно-образовательной работой;</li> <li>• организация и проведение педсоветов;</li> <li>• изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>• создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>• обеспечение взаимодействия ДОУ и социума;</li> <li>• формирование отчетов о проделанной работе (в т.ч. и презентаций)</li> <li>• анализ и корректировка разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов.</li> </ul> <p><b>Условия реализации:</b></p> <p><b>Повышение уровня самообразования педагогов.</b></p> <p>Методический инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет</li> <li>- работа творческих групп, разработка плана работы и конспектов занятий, совместных с родителями и социальными партнерами мероприятий</li> <li>- деловая игра</li> <li>- цикл лекций, консультаций, презентаций.</li> </ul>
--

- семинар-практикум
- изучение научной и методической литературы, передового опыта
- тренинги
- открытые занятия опытных педагогов, взаимопосещения занятий
- реализация проектов
- дни педагогического мастерства
- клуб встреч с интересными людьми;
- методический час;
- составление картотеки методической литературы и дидактических материалов.

**Организация работы обеспечивает реализацию по 3 блокам:**

#### **1. Аналитический блок.**

**Задачи:**

1. Анализ уровня подготовленности педагогов, привлечение внимания родителей к проблеме сотрудничества по воспитанию детей.
2. Анализ годового плана ДОУ и его корректировка в соответствии с поставленными задачами.
3. Анкетирование педагогов.
4. Анкетирование родителей.
5. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы.
6. Анализ уровня освоения программы дошкольниками.

#### **2. Практический блок.**

**Задачи:**

1. Изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики, организация работы творческой группы педагогов по патриотическому воспитанию, формирование у родителей активной позиции по вопросам патриотического воспитания.
2. Организация работы по разработке перспективного планирования, разработке и реализации образовательных проектов, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий.

#### **3. Контрольно-оценочный блок.**

**Задачи:**

1. Анализ полученных результатов (мониторинг).
2. Анализ эффективности мероприятий.
3. Контроль за проведением мероприятий.
4. Анализ полученных результатов.
5. Внесение коррективов в работу на основе полученных результатов.

#### **4. Основные формы методической работы с педагогическим коллективом относятся:**

- педагогический совет;
- семинары, семинары-практикумы;
- планы работы творческих групп;
- консультации;
- мастер-классы;

- представление презентаций по обобщению опыта работы;
- обобщение передового педагогического опыта, его распространение и внедрение;
- открытые просмотры занятий;
- участие в конкурсах различных уровней

#### **5. Создание предметной развивающей среды.**

Методический инструментарий:

- организация группового пространства в соответствии с ФОП ДО;
- организация сменных экспозиций;
- проведение смотров-конкурсов по созданию развивающей среды, разработка памяток;
- организация тематических выставок;
- собрание мультимедийных материалов по темам;
- использование ИКТ в работе ; наличие программного обеспечения ( при необходимости).

#### **6. Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников**

Методический инструментарий:

- родительские собрания, консультации для родителей, оформление родительских уголков и информационных стендов, размещение памяток;
- анкетирование;
- дискуссии и диспуты в Семейном клубе;
- дни открытых дверей, открытые показы для родителей организации организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей;
- мастер-классы для совместного творчества детей и родителей;
- тематические дни;
- демонстрация и создание презентаций;
- совместные детско-родительские праздники;
- участие в организации проектно-исследовательской деятельности детей; конкурсы семейных проектов.

#### **7. Взаимодействие с окружающим социумом (учреждениями основного и дополнительного образования для детей, Ростовским краеведческим музеем музей, библиотекой и др.)**

Методический инструментарий:

- мониторинг возможностей МБДОУ;
- круглый стол участников образовательного процесса;
- совместные мероприятия с учреждениями окружающего социума.

### **7. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

<b>Тема консультации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Для кого консультация</b>	<b>Сроки проведения</b>
1. «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с	Инструктор по	Педколлектив	в течение



<p>ФОО ДО»</p> <p>2. Нормативно-правовые документы регулирующие деятельность МБДОУ.</p>	<p>физвоспитанию Заведующий, Методист Ст.воспитатель</p>	<p>Для молодых специалистов</p>	<p>учебного года</p>
<p>1.Социализация и адаптация детей раннего возраста.</p> <p>2. Организация работы с родителями в адаптационный период детей младшего и ясельного возраста.</p> <p>3. Технология «План-дело-анализ»</p>	<p>Педагог-психолог Куликова Т.С. Федотова А.В. Воспитатель Гаевая Е.В. воспитатель</p>	<p>воспитатели воспитатели младших групп</p>	<p>сентябрь</p>
<p>1.«Развитие конструктивных навыков и пространственного мышления детей младшего возраста»</p> <p>2. «Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»</p> <p>3. «Игры-головоломки для дошкольников в НОД»</p> <p>4. Развитие логического мышления через наглядное моделирование</p>	<p>Гусейнова Н.У. воспитатель Морад О.А. Воспитатель Бронникова В.В. Воспитатель Журавлёва И.А.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>октябрь</p>
<p>1.«Роль художественной литературы в развитии патриотизма воспитанников».</p> <p>2. Что такое профстандарт и для чего он нужен</p> <p>3.Профилактика гриппа, ОРВ. «Воспитание КГН у дошкольников».</p>	<p>Чолария В.Н. воспитатель Ст.воспитатель Куратченко О.А медсестра Митина Г.А.</p>	<p>педколлектив</p>	<p>ноябрь</p>
<p>1.«Требования, предъявляемые к оснащению группы в соответствии с ФОО ДО».</p> <p>2.Профилактика детского травматизма и несчастных случаев.</p>	<p>Григорова Т.Н. методист</p> <p>Инструктор по физвоспитани. Хазарян Е.С.</p>	<p>педколлектив</p>	<p>декабрь</p>

<p>1. Народное декоративно-прикладное искусство как средство приобщения дошкольников к культуре родного края.</p> <p>2. Роль устного народного творчества в развитии гендерного воспитания старших дошкольников.</p> <p>3. Развитие восприятия музыки у дошкольников посредством использования технологии «Синтез искусств»</p> <p>4. Развитие дружеских взаимоотношений у дошкольников посредством художественной литературы</p>	<p>Габриелян И.Б. воспитатель Муз. Рук. Ураждина Ю.В. Сулейманова И.В. Муз.руководитель Османова Т.В. воспитатель</p>	<p>педколлектив</p>	<p>январь</p>
<p>1. Речевое развитие детей через интеграцию образовательных областей</p> <p>2. Организация системы закаливания в ДОУ.</p> <p>3. Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников</p> <p>4. Особенности формирования и развития логического мышления у детей дошкольного возраста через создание схем.</p>	<p>Учитель-логопед Мошук Е.В. Зыкина Инструктор по физвоспитанию Хазарян Е.С. Морад О.А. воспитатель</p>	<p>педколлектив</p>	<p>февраль</p>
<p>1. Формы работы с родителями при организации нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>2. Формы работы с родителями по обогащению и расширению связи ребёнка с миром природы.</p> <p>3. Формы работы с родителями при организации работы по формированию здорового образа жизни детей.</p> <p>4. Игры-головоломки для дошколят и их родителей</p> <p>5. Особенности формирования и развития логического мышления у детей дошкольного возраста через создание схем.</p>	<p>Кравцова Е.В. воспитатель Павленко Е.П. воспитатель Микешина Н.Н. воспитатель Бронникова В.В. воспитатель</p>	<p>педколлектив</p>	<p>март</p>
<p>1. Внедрение современных педагогических технологий в практику работы дошкольной образовательной организации в рамках образовательной программы «Вдохновение»</p> <p>2. Синдром эмоционального выгорания у педагогов</p> <p>3. Развитие дружеских взаимоотношений у дошкольников посредством художественной литературы</p>	<p>Гаевая Е.В. Павленко Е.П. Воспитатель Куликова Т.С. Педагог-психолог Османова Т.В. воспитатель</p>	<p>педколлектив</p>	<p>апрель</p>
<p>1. Организация самостоятельной деятельности дошкольников</p>	<p>Самусева З.П. воспитатель</p>	<p>педколлектив</p>	<p>май</p>

2.Создание предметно-развивающей среды на участке к летнему периоду	Ст. воспитатель Куратченко О.А.		
Обзор новинок литературы.	Григорова Т.Н.	педколлектив	май
<b>8. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
<p>Тема :«Адаптация детей к условиям детского сада».</p> <p>Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада № 312».</p> <p>План:</p> <p>1.Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).</p> <p>2. Обзор новинок литературы по раннему возрасту. «Основные направления работы в группах на 2023-2024 уч. год».</p> <p>3.Анализ и обобщение результатов мониторинга здоровья детей на начало года. Положение о ПМПк.(Списки детей, изменения и т.д.)</p>	<p>Совещание</p> <p>Методическая оперативка</p>	сентябрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели младших групп</p> <p>Ст. воспитатель медсестра Руководитель по физвоспитанию Учитель-логопед, педагог-психолог</p>
<p>Тема1: Анализ работы ПМПк.</p> <p>Цель: Корректировка индивидуальных карт развития воспитанников.</p> <p>Тема 2: Организация работы по формированию познавательной активности через логическое мышление.</p> <p>Цель: Систематизация и корректировка работы педагогов.</p>	<p>Совещание</p> <p>Семинар-практикум</p>	октябрь	<p>Заведующий Учитель-логопед Педагог-психолог Муз. руководитель, руководитель по физвоспитанию, воспитатели. Творческая группа</p>
<p>Тема: «Требования к созданию предметно- развивающей среде, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и годовыми задачами МБДОУ»</p> <p>Использование ИКТ при организации образовательной деятельности.</p> <p>Цель: Определение компетентности педагогов, использование оборудования в образовательной деятельности.</p>	Совещание	декабрь	<p>Методист Ст. воспитатель Пед.коллектив</p>
Тема : «Ребёнок в мире искусства»	Совещание	январь	Творческая группа

Цель: Повысить педагогическую грамотность педагогов			
Тема: «Формы работы с родителями при организации воспитательно-образовательного процесса. Цель: Повысить педагогическую грамотность педагогов в организации работы с родителями	Круглый стол	Март	Методист, Ст воспитатель, Пед. Коллектив.
Тема: Итоги работы педагогов по реализации годовых задач. Цель: Подведение итогов осуществление деятельности по реализации годовых задач.	Совещание	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

## 9. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

### *ПЛАН – ГРАФИК МОНИТОРИНГА ПО ДОУ.*

№	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
2	-Медицинское обследование -Определение принадлежности детей к группе здоровья, анализ наличия у детей хронических заболеваний -Перспективное и календарное планирование -мониторинг воспитанников	врач, медсестра Ст.воспитатель Руководитель по физ. воспитанию Ст.воспитатель Воспитатели групп	сентябрь
3	-Обследование вновь пришедших детей на сформированность психических процессов	педагог-психолог	октябрь
4	Социометрические исследования, профессиональные затруднения, уровень готовности педагогов к инновационной деятельности.	Ст. воспитатель, педагог-психолог	октябрь
5	Контрольные срезы по познавательнo-речевому развитию	Ст. воспитатель, педагог-психолог	октябрь
6	Индивидуальное обследование детей, плохо усваивающих программу, вызывающих затруднения в работе воспитателя	педагог-психолог	ноябрь
7	Обследование связной речи и словарного запаса	Учитель–логопед, воспитатели	ноябрь
8	Анкетирование воспитателей об эффективности их работы за прошедший год	ст. воспитатель	декабрь

9	Обследование динамики развития по сенсорному воспитанию детей ясельной группы.	педагог-психолог	январь
10	Контрольные занятия по конструированию	ст. воспитатель	февраль
11	Тематическая проверка «педагогические условия познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»	ст. воспитатель, педагог-психолог	февраль
12	Собеседование в подготовительной группе: готовность к обучению в школе.	ст. воспитатель, педагог-психолог	март
13	Тематическая проверка по социально-личностному развитию детей.	ст. воспитатель	март
14	Фронтальная проверка подготовительной группы	ст. воспитатель	апрель
15	Контрольные срезы по художественно-эстетическому воспитанию детей.	Ст. Воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	декабрь
16	Итоговые занятия по сезону	ст. воспитатель	май
17	Составление плана индивидуальной коррекционной работы на лето 2011 года по группам.	Педагогический коллектив, педагог-психолог	май

### 10. Физкультурно-профилактическая работа.

Цель: Укрепление здоровья детей, формирование у детей навыков бережного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни.

№ п/п	Мероприятия.	Ответственные.	Сроки.
	1. Систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в каждой возрастной группе. Проведение закаливающих процедур: - полоскание рта после еды, - сон с доступом воздуха в теплое время года, - солнечные и воздушные ванны.	Воспитатели	В течение года.
	2. Работа по привитию культурно-гигиенических навыков.	Воспитатели	В течение года

	3.Работа с детьми по формированию бережного отношения к своему здоровью:	Воспитатели.	В течение года.
	4.Работа по формированию навыков здорового образа жизни: - рассматривание книг, иллюстраций о спорте, - чтение художественной литературы о спорте, - беседы о вредных привычках.	Воспитатели.	В течение года.
	5.Витаминоизация 3-го блюда.	Воспитатели,	В осенне-зимний период.
	6.Для профилактики простудных заболеваний включение в рацион питания лука и чеснока, обладающих высоким бактерицидным действием.	Воспитатели.	В осенне-зимний период.

**11.Создание предметно-пространственной среды в группах МБДОУ с учетом дифференцированного подхода по половому и социальному признаку.**

<b>№</b>	<b>Форма и содержание работы</b>	<b>С кем проводится</b>	<b>Кто проводит</b>	<b>Сроки</b>
1.	<b>Семинар:</b> «Социально-половое воспитание в детском саду»	Педагогический коллектив	Заведующая Ст. воспитатель	Ноябрь
2.	<b>Координационные совещания ПМПк</b> По распределению детей по группам коррекции и разработке индивидуальных программ.		Председатель ПМПк	Ежеквартально, по мере необходимости
3.	<b>Консультация:</b> «Социально-личностное воспитание в детском саду» «Психологическое здоровье педагога – как один из компонентов современного детского пространства»	Воспитатели	Ст. воспитатель. Педагог-психолог	Сентябрь Октябрь

4.	<b>Семинар - практикум</b> «Развивающие игры для детей дошкольного возраста»	Воспитатели	Педагог-психолог	Ноябрь
5.	<b>Школа молодого специалиста:</b> «Методические рекомендации по проведению здоровьесберегающих занятий с детьми младшего дошкольного возраста»	с молодыми специалистами	Ст. воспитатель	Октябрь
6.	<b>Тематическая проверка:</b> «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».	Воспитатели	Творческая группа Ст. воспитатель Инструктор по физ.воспитанию.	Октябрь

#### 11.Создание условий для успешного речевого развития детей дошкольного возраста.

<i>№</i>	<i>Форма и содержание работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	<b>Круглый стол:</b> «Технология речевого развития»	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель	Февраль
2.	<b>Консультация:</b> «Игры в познавательно-речевом развитии».  «Принцип организации работы с детьми дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	Воспитатели	Учитель-логопед	Декабрь  Январь
3.	<b>Семинар – практикум:</b> «Особенности развития речи у детей дошкольного возраста»	Педагогический коллектив	Учитель-логопед	Март
4.	<b>Творческий отчет</b> Выставка детского художественного творчества на тему: «Зимняя сказка».	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп	Декабрь

5.	<b>Открытые просмотры</b> Развитие творческих способностей детей, фантазии, воображения в конструктивной, изобразительной, театрализованной и музыкальной деятельности.	Дети дошкольного возраста	Воспитатели групп, специалисты	Февраль
6.	<b>Тематическая проверка:</b> «Создание условий в группах для развития речи детей дошкольного возраста»	Воспитатели	Ст. воспитатель	Февраль

### 13. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

- Образовательной программы МБДОУ № 312;

- «Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024- 2025 учебный год и рекомендованный к использованию в работе Министерством образования и науки Российской Федерации;

Вторые младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы	Ответственный
<b>Праздники, развлечения</b>				
<b>Сентябрь</b>				
01.09.2024 «В стране веселых песен» развлечение.	1.09.2024 Развлечение «День знаний»		Воспитатели, специалисты	
	15.09.2024 Праздник, посвященный Дню города Ростов-на-Дону		Воспитатели, Муз. руководители	
<b>Октябрь</b>				
		02.10.2024 «День учителя» познавательное интегрированное занятие	Воспитатели, специалисты	
23.10.24 «Приключения в осеннем лесу» развлечение	24.10.24 Осенние забавы» развлечение	25.10-27.10.2024 «Осенний бал» развлечение		Воспитатели, Музыкальные руководители
<b>Ноябрь</b>				



03.11. 2024 «Россия. Родина. Единство» познавательное мероприятие. С 20.11. по 24.11.2024 Мероприятия, посвященные Дню Матери				Воспитатели, специалисты
<b>Декабрь</b>				
С 18.12. по 27.12.2024 Праздник «Новый год» 08.12.2024 День хорового пения				Воспитатели, Муз. руководители
<b>Январь</b>				
22.01. 2025 День объятий	11.01.2025 «День спасибо»	26.01.2025 День изобретения автомобиля	10.01.-12.01.2025 Развлечение «Старый Новый год»	Воспитатели, Муз руководители

<b>Февраль</b>				
17.02.2025 Всемирный день проявления доброты		09.02.2025 День памяти А.С.Пушкина 14.02.2025 «День освобождения Ростова-на-Дону»		Воспитатели, специалисты
С 19.02 по 22.02.2025 День защитников Отечества				Воспитатели, специалисты
<b>Март</b>				
С 04.03. по 07.03. 2025 Праздник «Международный женский день»				Воспитатели, специалисты
25.03.2025 Постановка сказки	1.03.2025 Всемирный день кошек	4.03.2025 Международный день детского телевидения и радиовещания	22.03.2025 Всемирный день воды 25.03.20245 Всемирный день театра	Воспитатели, специалисты
<b>Апрель</b>				
1.04.2025 День смеха (совместно с инструктором по физвоспитанию) 29.04.2025 Международный	8.04. 2025 Экологический праздник			Воспитатели, специалисты
	12.04.2025 День космонавтики 30.04. 2025 День пожарной охраны			Воспитатели, специалисты

День танца			
<b>Май</b>			
6.05.2025 День победы			Воспитатели, специалисты
	26.05.2025 Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»		Воспитатели, специалисты
<b>СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b>			
<b>Сентябрь</b>			
05.09.2024 «Пешеход в опасности»	22.09.2024 «Мы спортсмены»		Инструктор по физической культуре
<b>Октябрь</b>			
С 02.10 по 15.10.2024 Дни здоровья			Инструктор по физической культуре
	«Готов к труду и обороне» по согласованию с ВСКО ГТО		
<b>Ноябрь</b>			
08.11.2024 «На спортивную площадку, осень в гости к нам пришла». Веселые старты.			Инструктор по физической культуре
<b>Декабрь</b>			
04.12.2024 Спортивный праздник «Мы сильные, мы ловкие»	1.12.24 Праздник народных игр.	08.12.2024 «Всемирный день футбола».	Инструктор по физической культуре
<b>Январь</b>			

С 08.01.2025 по 10.01.2025 Зимние забавы	29.01.2025 Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Инструктор по физической культуре. Муз. работник
<b>Февраль</b>		
25.02.2025 День зимних видов спорта	20.02.-22.02.25 Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	Инструктор по физической культуре
<b>Март</b>		
Развлечение «Проводы зимы» («Широкая Масленица»)		Инструктор по физической культуре Муз. работники
<b>Апрель</b>		
7.04.25 Всемирный день здоровья Спортивный праздник «Наш выбор - здоровье и спорт»	12.04.25 День космонавтики	Инструктор по физической культуре
<b>Май</b>		
	Сдача норм ГТО	Инструктор по физической культуре

№ п / п	Содержание	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственный
1	Всемирный день журавля День озера Байкал	Все возрастные группы	11.09.2024	Педагоги ДОУ

2	Всемирный день без автомобиля	Все возрастные группы	22.09.2024	Педагоги ДОУ
3	Всемирный день моря	Все возрастные группы	26.09.2024	Педагоги ДОУ
4	Всемирный день животных	Все возрастные группы	04.10. 2024	Педагоги ДОУ
5	Синичкин день	Все возрастные группы	12.11.2024	Педагоги ДОУ
6	Всемирный день домашних животных	Все возрастные группы	30.11.2024	Педагоги ДОУ
7	Акция «Покормите птиц»,	все возрастные группы	01.12.- 5.12.2024	педагоги ДОУ
8	День заповедников и национальных парков	Старшие группы	11.01.2025	педагоги ДОУ
9	Всемирный день китов (день морских млекопитающих)	Все возрастные группы	19.02.2025	Педагоги ДОУ
10	Международный день белого медведя	Все возрастные группы	27.02.2025	Педагоги ДОУ
11	Акция, посвященная Международному Дню кошек	все возрастные группы	1.03.2025	Педагоги ДОУ
12	Всемирный день дикой природы	Все возрастные группы	03.03.2025	Педагоги ДОУ

1 3	Всемирный день Земли	все возрастные группы	20.03.2025	Педагоги ДОУ
1 4	Международный день лесов	все возрастные группы	21.03.2025	Педагоги ДОУ
1 5	День защиты Земли	Все возрастные группы	31.03.2025	Педагоги ДОУ
1 6	День птиц	Все возрастные группы	01.04.2025	Педагоги ДОУ
1 7	День экологических знаний	Старшие группы	15.04.2025	Педагоги ДОУ
1 8	Всемирная акция «День Земли»	Все возрастные группы	21.04.2025	Педагоги, родители, дети

### МЕРОПРИЯТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1.	Смотр-конкурс «Оснащение групп и подготовка их к новому учебному году».	все возрастные группы	Сентябрь	Заведующий, методист, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Выставка рисунков «Любимый город Ростов-на-Дону»	все возрастные группы	15.09.2024	педагоги ДОУ
3.	Выставка рисунков, посвященных Дню воспитателя и всех дошкольных работников	все возрастные группы	27.09.2024	педагоги ДОУ
4.	Акция «Безопасная дорога»,	старшие группы	С 19.09. по 23.09.24	Рабочая группа ЮПИД
5.	приуроченная к Всемирному дню чистых рук	группы	15.10.2024	педагоги ДОУ
6.	Районный конкурс ПДД	группа №3	Октябрь	Рабочая группа ЮПИД

7.	Выставка детского рисунка «Здравствуй, осень золотая!»	все возрастные группы	Октябрь	Педагоги ДОУ и родители
8.	Районный конкурс «Подарок для любимой мамы»	старшие группы	ноябрь	Музыкальный руководитель
9.	Выставка ко Дню матери	все группы	22.11.2024	Педагоги ДОУ и родители
10.	Конкурс «Оформление групп к Новому году»	все группы	К 1.12.2024	педагоги ДОУ
11.	Акция «Покормите птиц»,	все группы	01.12.- 5.12.2024	педагоги ДОУ
12.	«Зимняя сказка» выставка детского творчества	Все возрастные группы	17.12.2024	педагоги ДОУ
13.	Районный конкурс видеопоздравлений к Новому году	старшие группы	декабрь	Музыкальный руководитель
14.	«Неделя безопасности» тематическая выставка	все возрастные группы	декабрь	Педагоги ДОУ
15.	День детских изобретений Выставка поделок	Старшие группы	17.01.2025	Педагоги ДОУ
16.	Конкурс творческих работ «Слава защитникам Отечества!»	все возрастные группы	18.02.2025	Педагоги ДОУ
17.	Акция «Больница для книг»	все возрастные группы	С 1.02. по 7.02.2025	Педагоги ДОУ
18.	Районный фестиваль «Браво, Дети!»	Старшие группы	Февраль-март	Музыкальный руководитель
19.	Районный конкурс рисунков и поделок «Неопалимая купина»	все возрастные группы	Март-апрель	Педагоги ДОУ
20.	Районный конкурс ПДД	группа №3	Март	Рабочая группа ЮПИД
21.	Выставка детского творчества посвящённого «Дню Земли»	Все возрастные группы	Март	Педагоги ДОУ
22.	Акция, посвященная Международному Дню кошек	все возрастные группы	1.03.2025	Педагоги ДОУ
23.	Выставка детского творчества « Портрет любимой Мамочки»	все возрастные группы	01.03.2025	Педагоги ДОУ
24.	Выставка детского творчества « Портрет любимой Мамочки»	все возрастные группы	03.04.2025	Педагоги ДОУ

25.	Показ «Экомода»	Все группы	08.04.2025	Педагоги ДОУ
26.	Выставка ко Дню космонавтики	все возрастные группы	14.04.2025	Педагоги ДОУ
27.	Выставка ко Дню пожарной охраны	все возрастные группы	28.04.2025	Педагоги ДОУ
28.	Акция «Бессмертный полк»	все возрастные группы	Май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
29.	Конкурс рисунков « Война глазами детей»	группы №3,4,5,6	05.05.2025	Педагоги ДОУ
30.	Акция «Моя семья»	все возрастные группы	13.05.2025	Педагоги ДОУ
31.	День России	Все возрастные группы	09.06.2025	Педагоги ДОУ
32.	Ежегодная акция от выпускников ДОУ «Деревце на память»	Группы №7, №6, №11	июнь	Педагоги ДОУ

## Образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок освоения
1.	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой	1 год

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок освоения
2.	Программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы	5 лет
3.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О. С. Ушаковой	4 года
4.	«Программа коррекционного воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной	2 года
5.	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т. Б. Филичевой, Т. В. Чиркиной	2 года
6.	Программа дошкольного образования «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л. В. Куцаковой	5 лет
7.	Программа художественного воспитания , обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой	5 лет
8.	Программа дошкольного образования «Вместе» под ред. Е. В. Рыбак	2 года
9.	Программа дошкольного образования «Малыш» под редакцией В. А. Петровой	1 год
10.	Программа дошкольного образования «Гармония» под редакцией К. В. Тарасовой	4 года
11.	Программа дошкольного образования «Театр — творчество — дети» под редакцией Н. Ф. Сорокиной	4 года
12.	Программа дошкольного образования «Я — ты — мы» под редакцией О. Л. Князевой	4 года
13.	Программа дошкольного образования «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» под редакцией С. В. Крюковой, М. П. Слободняк	2 года
14.	Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной	4 года
15.	Программа дошкольного образования «Физическая культура для малышей» под редакцией С. Л. Лайзане	1 год
16.	Программа дошкольного образования «Светофор» под редакцией Т. И. Даниловой	4 года

### Дополнительные образовательные программы



№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок освоения
17	Программа дошкольного образования «Азбука общения» Л. М. Шипицына, О. В. Защирина, А. П. Воронова, Т. А. Нилова	3 года
18	Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» Н. Ф. Виноградова	2 года
19	Программа дошкольного образования «Художественный труд в детском саду» под редакцией И. А. Лыковой	1 год
20	Программа дошкольного образования «СА-ФИ-ДАНСЕ» под редакцией Ж. Е. Фирелевой, Е. Г. Сайкиной	4 года
21	Программа дошкольного образования «Лазорик» под редакцией Н. А. Гуныга	2 года
22	Программа дошкольного образования «Кроха» под редакцией Г. Г. Григорьевой	1 год
23	Программа дошкольного образования. «Мир вокруг нас» автор Н. Н. Баукова	2 года
24	Программа дошкольного образования «Синтез» под редакцией К. В. Тарасовой, М. Л. Петровой, Т. Г. Рубан	2 года
25	«Программа адаптации детей 6-7 лет к школьной программе»	1 год
26	Программа по ритмопластике и хореографии для детей 5-7 лет	2 года
27	Программа «Развитие восприятия у детей»	1 год
28	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»	2 года